

# PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSI 1A - 1B

A.S. 23023-24

Prof.ssa Spera Elena

| VOLUME<br>ME<br>GOALS<br>S 1 | UNITA'<br>DIDATTICHE             | OBIETTIVI  |  |  |
|------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
|                              |                                  | CONOSCENZE   | COMPETENZE   | VOCABOLARIO  |
|                              | STARTER UNIT                     | TO BE – Subject/<br>Object pronouns –<br>Articles – Question<br>words – Plurals –<br>Possessive ‘s - Have<br>got – Whose –<br>Demonstratives –<br>Prepositions of place<br>– Imperatives – Can -<br>There is/are | Asking for/giving<br>personal information<br>Talking about<br>interests, abilities,<br>family and<br>possessions | Numbers – Countries<br>and nationalities – the<br>time – dates – months<br>– seasons – sports –<br>talents – colours –<br>possessions - family |
|                              | Unit 1<br>FREE TO BE<br>ME       | Present simple<br>(positive, negative,<br>questions and short<br>answers)<br>Adverbs and<br>expressions of<br>frequency<br>Like, love, hate,<br>enjoy, don't mind  | Agreeing and<br>disagreeing<br>Talking about free<br>time activities   | Free time activities -<br>sports   |
|                              | Unit 2<br>DAY TO DAY             | Prepositions of time<br>Present continuous   | Making arrangements  | Daily routine<br>School subjects   |
|                              | UNIT 3<br>EAT WELL,<br>LIVE WELL | Countable/uncountabl<br>e nouns<br>Some /Any - How<br>much/many - a little/<br>a few, no<br>Too much/many, too<br>little/few, (not)<br>enough  | Ordering food  | Food and drink<br>Portions and<br>containers   |

|  |                             |  |   |  |
|--|-----------------------------|--|---|--|
|  | Unit 4<br>AMAZING<br>PEOPLE | Past simple (to be)<br>Past simple (positive,<br>negative, questions)        | Talking about past<br>events<br>Asking about the<br>weekend | Jobs<br>Life events                      |
|  | Unit 5<br>CITY LIVING       | Should/Shouldn't -<br>Be going to -<br>Prepositions of place<br>and movement | Asking for and giving<br>directions<br>Talking about places | Shops and places in<br>town<br>Transport |

Civitavecchia, 30/05/2024

La docente

Elena Spera

## **La preistoria e le civiltà antiche**

### **Dalla preistoria alla storia.**

La lunga alba dell'umanità.  
Il tempo profondo del Paleolitico.  
Le grandi trasformazioni del Neolitico.

### **Le civiltà del vicino Oriente Antico.**

Le civiltà urbane della Mesopotamia.  
Società e cultura dei popoli mesopotamici.  
La storia dell'Egitto antico.  
Civiltà e cultura dell'antico Egitto.

### **Popoli e Imperi del vicino Oriente.**

Il vicino Oriente antico: gli Hittiti.  
L'impero universale dei Persiani.  
La civiltà dei Fenici.  
Gli antichi Ebrei: storia e cultura.

## **Il mondo greco**

### **Le origini del mondo greco.**

I Cretesi, la civiltà dei palazzi.  
I Micenei, la civiltà delle fortezze.

### **La civiltà della polis.**

L'età oscura della Grecia.  
Dall'età oscura alla nascita della polis.  
L'evoluzione della polis: legislatori e tiranni.  
Sparta: una polis aristocratica e militare.  
Atene: tra aristocrazia e riforme.  
Atene: dalla tirannide alla democrazia.

### **Un mondo diviso.**

La civiltà greca: economia e società.  
La civiltà greca: la religione e i suoi simboli.  
Uno scontro di civiltà: le guerre persiane.  
Il secolo d'oro: l'Atene di Pericle.  
La guerra del Peloponneso.

## **Dalle poleis ai regni ellenistici.**

Il tramonto delle poleis.  
Alessandro Magno e l'impero universale.  
L'età ellenistica.

## **Il mondo romano**

### **L'Italia antica e la nascita di Roma.**

L'Italia all'alba della storia.  
La civiltà etrusca.  
La fondazione di Roma.  
La società romana arcaica.

### **Ascesa e apogeo della repubblica.**

Società ed istituzioni della Repubblica.  
Il conflitto tra patrizi e plebei.  
Roma alla conquista dell'Italia.  
La conquista del Mediterraneo.

### **Il lungo tramonto della repubblica.**

Le grandi trasformazioni della società romana.  
I tentativi di riforma dei Gracchi.  
L'età delle guerre civili.  
La crisi della repubblica.  
L'età di Cesare.

La docente  
Maria Domenica Meloro

## Grammatica

Morfologia:

L'articolo

Il nome

Il verbo

L'aggettivo

Il pronome

Analisi logica

Soggetto

Attributo

Apposizione

Predicato verbale e nominale

Complementi: oggetto, specificazione, termine, agente, causa efficiente, causa, fine, tempo, luogo, compagnia e unione.

## Antologia

Il testo narrativo: fiaba, mito, novella, racconto, romanzo: caratteri generali.

Schema di Propp. Schema del testo narrativo. Sequenze. Fabula e intreccio. Il narratore.

Lettura di brani tratti dall'antologia scelti in base alla tipologia di testo.

### **Il testo narrativo**

T. J. Jelloun : "Raccontami una storia, o ti ammazzo"

C. De Gregorio: "L'isola dei libri silenziosi"

### **Fiabe e favole:**

I. Calvino: "L'anello magico"

H. C. Andersen : "Il brutto anatroccolo"

Esopo: "I figli discordi del contadino"

F.lli Grimm: "La vecchia nel bosco"

### **La novella-il racconto**

Anonimo: "I viaggi di Sindbad"

E. Mirante: "Il compagno"

M. Rigoni Stern: "Temporale di primavera "

K. Mansfield: "Il suo primo ballo"

G. Scerbanenco: "Un alibi di ferro"  
D. Maraini: "Marina è caduta per le scale"  
G. Verga: "La lupa"  
G. De Maupassant: "In campagna" - "La morta"  
B. Fenoglio: "Nove lune"  
Bowen: "Il male che gli uomini fanno"  
G. Carofiglio: "Draghi"  
G. Boccaccio: "Cisti fornaio"  
A. Munro: "The bear came over the mountain"

### **La narrativa d'analisi**

J. Joyce: "Eveline"

Il romanzo

M. De Cervantes: "Don Chisciotte de la Mancia"

### **Il romanzo dell'Ottocento**

A. Manzoni: "L'assalto ai forni"

G. Verga: "La sconfitta di 'N Toni"

### **Il romanzo del Novecento**

I. Svevo: "L'ultima sigaretta"

E. Morante: "Il bombardamento"

### **Testo espositivo**

I. Calvino "Marcovaldo" lettura integrale

A. Crhristie: "Il metodo di Poirot"

La docente  
Maria Domenica Meloro

**Istituto istruzione superiore “Stendhal”  
Tecnico per il turismo “Benedetto Croce”  
BIENNIO A**

**Prof. Yamani Feisal  
A/S 2023-2024**

**TESTO MASTER IN ECONOMIA AZIENDALE**

**Modulo A**

**Strumenti operativi per l'economia aziendale.**

**Capitolo 1**

**Elementi di calcolo proporzionale e percentuale.**

- I sistemi di misure
- Le proporzioni
- Il calcolo percentuale
- I riparti proporzionali
- L'euro e il cambio di valute.

**Modulo B**

**L'attività economica e l'azienda.**

**Capitolo 1**

**L'attività economica e i suoi soggetti.**

- L'attività economica e le sue fasi
- La produzione
- Lo scambio
- Il consumo
- Il risparmio e l'investimento
- I soggetti dell'attività economica

**Capitolo 2**

**Il sistema aziendale e la sua organizzazione.**

- L'azienda e i suoi elementi costitutivi
- le principali classificazioni delle aziende
- I soggetti che operano nell'azienda
- L'organizzazione aziendale
- La struttura organizzativa

## **Modulo C**

**Lo scambio economico e il suo contesto.**

### **Capitolo 1**

**Gli scambi di impresa e compravendita.**

- L'azienda e i mercati
- Gli scambi d'impresa il contratto di compravendita
- Le fasi della compravendita
- Le clausole riguardanti la consegna
- Le clausole riguardanti l'imballaggio
- Le clausole riguardanti il pagamento

### **Capitolo 2**

**I documenti della compravendita**

- I documenti nelle fasi trattative e della stipulazione
- La fattura: funzioni e tipologie
- La struttura della rfattura e i documenti di trasporto
- L'imposta sul valore aggiunto
- La base imponibile IVA e i suoi elementi
- L'imponibile nelle fatture a più aliquote

Capitolo 3

I mezzi di pagamento :

Assegno bancario

Assegno Circolare

Calcoli finanziari

**SECONDO ANNO**

MODULO D:

Gli Strumenti di Regolamento degli scambi

MODULO E

I CALCOLO FINANZIARI

interesse E sconto

scadenza adeguata E comune

MODULO F

LA GESTIONE RILEVAZIONE E BILANCIO

IL patrimonio

il reddito

*CIVITAVECCHIA 4.06.2024*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA**  
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)  
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06121126020  
✉ [RMIS04600D@istruzione.it](mailto:RMIS04600D@istruzione.it) Sito internet [www.istitutostendhal.edu.it](http://www.istitutostendhal.edu.it)

ISTITUTO TECNICO  
PER IL TURISMO  
"BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
Amministrazione, Finanza e Marketing  
"GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI  
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
"LUCIO CAPPANNARI"

## **Classe 1A Istituto Tecnico per il Turismo**

### **Scienze della Terra**

Testo: LINEAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA / VOLUME UNICO A. MONDADORI SCUOLA

#### **MODULO 1: L'UNIVERSO**

Le costellazioni, le radiazioni elettromagnetiche, le distanze astronomiche, le stelle: nascita, vita e morte. La reazione di fusione nucleare. La via Lattea e le altre galassie, i quasar.

#### **MODULO 2: IL SISTEMA SOLARE**

Origine del sistema solare, struttura del Sole, i pianeti gioviani e rocciosi. Leggi di Keplero e la legge di Newton.

Dal modello geocentrico a quello eliocentrico. I pianeti nani, gli asteroidi, le comete, i meteoroidi.

#### **MODULO 3: IL SISTEMA TERRA-LUNA**

La forma della Terra e le prove della sfericità terrestre, le coordinate geografiche, il moto di rotazione e le prove a sostegno della rotazione terrestre, le conseguenze del moto di rotazione, il moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze, i fusi orari. La Luna: caratteristiche, formazione e suoi moti. Le eclissi lunari e solari.

#### **MODULO 4: LA TERRA COME SISTEMA INTEGRATO**

La Terra come sistema chiuso: l'atmosfera, l'idrosfera, la litosfera e la biosfera. Interazioni tra le quattro sfere (cenni).

#### **MODULO 5: LA LITOSFERA**

I minerali: formazione, proprietà fisiche, classificazione dei silicati.

Le rocce magmatiche: intrusive ed effusive; le rocce sedimentarie: clastiche, organogene e chimiche. Le rocce metamorfiche. Ciclo litogenetico. Laboratorio pratico di riconoscimento di alcune rocce magmatiche.

Struttura interna della Terra ed energia geotermica (cenni).

Attività vulcanica: struttura di un vulcano ed edifici vulcanici, attività esplosiva ed effusiva, tipi di magma, prodotti dell'attività vulcanica.

Attività sismica: generalità sui terremoti, ipocentro, epicentro, energia liberata e onde sismiche; tipi di onde sismiche; sismografi e sismogrammi; scale di misura dei terremoti (scala Mercalli e scala Richter).

Civitavecchia, 3 Giugno 2024

Il docente

Prof. Michele Intartaglia

# **Programma di Diritto ed Economia**

**Classe 1 A e 1 B CROCE**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Prof.ssa A. Schioppa**

## **Diritto e le norme giuridiche:**

- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- La norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- Precetto e sanzione
- Nascita della norma giuridica
- Retroattività e irretroattività
- Abrogazione
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia della norma giuridica
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti
- Cittadinanza e nazionalità

## **Soggetti e oggetto del diritto:**

- La persona fisica
- L'incapacità della persona fisica
- La tutela degli incapaci
- Le persone giuridiche e le associazioni di fatto

**Lo Stato:**

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo
- Le forme di stato nel rapporto Stato-territorio

**La Costituzione Italiana:**

- La Costituzione (in generale)

**ECONOMIA POLITICA**

- Il Mercato
- I bisogni e la loro classificazione
- I beni e servizi
- La domanda
- L'offerta

TESTO ADOTTATO: “DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA” Anna Luisa Martignago, Roberta Mistrone. Scuola & Azienda – 1° BIENNIO

Civitavecchia 30/05/2024

Prof.ssa A. Schioppa

A.S. 2023 -2024

## ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “B. CROCE”

### CLASSE I A

#### PROGRAMMA DI MATEMATICA.

**DOCENTE: Panico Cinzia**

#### ELEMENTI DI ALGEBRA

##### NOZIONI FONDAMENTALI:

- le quattro operazioni e le relazioni di confronto
- le operazioni tra i numeri naturali
- operazioni tra i numeri frazionari assoluti
- l'elevamento a potenza e le proprietà delle potenze
- i numeri decimali
- i numeri relativi
- le espressioni numeriche

##### LE BASI DEL CALCOLO LETTERALE:

- i monomi
- le operazioni tra monomi
- i polinomi
- addizione e sottrazione tra polinomi
- moltiplicazioni tra polinomi
- prodotti notevoli
- scomposizione di un polinomio in fattori
- frazioni algebriche
- operazioni tra frazioni algebriche

##### EQUAZIONI DI 1° GRADO AD UNA INCOGNITA:

- equazioni ad una incognita. Generalità
- risoluzione di un'equazione numerica intera di 1° grado

L'INSEGNANTE

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"**  
**TECNICO PER IL TURISMO**  
**"B. CROCE"**

**PROGRAMMA**  
di  
**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Anno Scolastico 2023/24

**Classe 1ATT**

Ore settimanali 2

Insegnante Iacusso Tiziana

**OBIETTIVI DIDATTICI**

Gli obiettivi didattici generali proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati i seguenti:

1. Potenziamento:
  - fisiologico generale
  - specifico di alcuni distretti muscolari.
2. Rielaborazione e affinamento degli schemi motori di base.
3. Conoscenza e pratica di alcune discipline sportive e sport di squadra.
4. Consolidamento del carattere, socializzazione, senso civico e rispetto delle regole.
5. Conoscenza del corpo umano e dei vari apparati, tutela della salute, prevenzione degli infortuni.

In linea di massima tutti questi obiettivi sono stati raggiunti attraverso:

- lavoro di capillarizzazione e miglioramento della funzione cardiocircolatoria con la corsa continua, lenta e prolungata su percorsi misti e con variazioni di ritmo,
- giochi di atletica, skipp, balzi, allunghi, scatti su varie distanze,
- esercizi di potenziamento muscolare,
- esercizi di mobilità , scioltezza articolare,
- esercizi per migliorare la coordinazione generale e specifica
- esercizi per migliorare l'attenzione e la concentrazione,
- saltelli di vario tipo sul posto e in spostamento
- esercizi respiratori,
- esercizi di allungamento muscolare,
- fondamentali e regolamento della pallavolo, del basket, del tennis tavolo, del calcio a 11 e a 5, del badminton, del tennis, del padel e dell'atletica leggera.
- preatletici in generale e velocità
- giochi per favorire la collaborazione reciproca e il rispetto delle regole,
- esercitazioni ai grandi attrezzi :asse di equilibrio, quadro svedese e spalliera
- attività di arbitraggio
- nozioni generali sul corpo umano, sulla tutela della salute, prevenzione degli infortuni e primo soccorso, il doping.
- Ed Civica: benessere e sostenibilità nell'ambito del macro tema scelto dal consiglio di classe dal titolo Cittadinanza consapevole: libertà, dignità, benessere e sostenibilità
- esercizi ritmici, per il miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico, esercizi spazio-temporali, esercizi con piccoli e grandi attrezzi, esercizi per l'affermazione della lateralità.

Tutto ciò si è svolto nella palestra dell'istituto ed è stato ottenuto per mezzo di:

- Spiegazione e dimostrazione degli esercizi
- Esercitazioni individuali, a coppie, a gruppi;
- Metodo analitico – globale – analitico
- Discussione guidata
- Metodo della problemizzazione

L'insegnante

Iacusso Tiziana





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA**  
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)  
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06121126020  
✉ [RMIS04600D@istruzione.it](mailto:RMIS04600D@istruzione.it) Sito internet [www.istitutostendhal.edu.it](http://www.istitutostendhal.edu.it)

ISTITUTO TECNICO  
PER IL TURISMO  
"BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
Amministrazione, Finanza e Marketing  
"GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI  
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
"LUCIO CAPPANNARI"

**Classe 1A, Istituto Tecnico per il Turismo**

**FISICA**

**MODULO 1: MISURARE LE GRANDEZZE**

Dalle grandezze alle misure; grandezze fondamentali e derivate;

Le incertezze delle misure.

**MODULO 2: MASSA, DENSITA' E TEMPERATURA**

Gli stati della materia;

Massa e densità;

Temperatura e passaggi di stato.

**MODULO 3: LE FORZE: MISURE ED EFFETTI**

Cosa sono le forze;

La forza peso e la forza elastica;

I corpi solidi e l'elasticità (cenni);

Le forze e l'equilibrio.

**MODULO 4: LA PRESSIONE**

Cos'è la pressione;

Unità di misura della pressione.

**MODULO 5: LE RELAZIONI TRA FORZE E MOVIMENTO**

Cenni su misura del tempo, moto dei corpi, velocità e accelerazione;

Le leggi fondamentali della dinamica;

L'inerzia dei corpi;

Le forze di attrito.

**MODULO 6: L'ENERGIA MECCANICA**

Concetto di energia e di lavoro;

Unità di misura dell'energia;

Forme e fonti di energia;

Principio di conservazione dell'energia e trasformazione dell'energia;

Energia meccanica: energia cinetica ed energia potenziale.

Civitavecchia, 3 giugno 2024

Il docente

Prof. Michele Intartaglia