

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06121126020 fax 0766 501672
✉ RMIS04600D@istruzione.it Sito internet www.iisadige.it

**ISTITUTO TECNICO
PER IL TURISMO
"BENEDETTO CROCE"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Amministrazione, Finanza e Marketing
"GUIDO BACCELLI"

**ISTITUTO PER I SERVIZI DI
ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA'
ALBERGHIERA
"LUCIO CAPPANNARI"**

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

A.S. 2023/2024

CLASSE 2° B – IPSEOA

DIRITTO

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Caratteri e struttura.

LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- I diritti di libertà personali.
- I diritti di libertà civili.
- Famiglia, salute e scuola.
- Il diritto di voto.
- I doveri del cittadino (difesa della patria, pagamento dei tributi e fedeltà alla Repubblica e osservanza delle leggi).

ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il Parlamento e le elezioni.
- La funzione legislativa del Parlamento.
- La funzione politica del Parlamento.
- Il Governo e le sue funzioni istituzionali.
- La funzione legislativa del governo.
- Il Presidente della repubblica.
- La magistratura.
- La Corte costituzionale.

ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- Costituzione e decentramento.
- Le Regioni.
- Gli enti territoriali.
- Il decentramento amministrativo.
- Le organizzazioni internazionali e l'UE.
- Gli organi istituzionali dell'UE
- L'ONU e la NATO
- La guerra Russia-Ucraina.

ECONOMIA

LA MONETA

- Le funzioni della moneta.
- La moneta unica europea. La BCE.
- L'inflazione.
- Gli effetti e i rimedi contro l'inflazione.
- Le conseguenze della guerra sul sistema economico.

Civitavecchia, 07/06/2024

Il Professore

Marconi Andrea



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
 Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
 Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06 121126020 fax 06 67663972
 ✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
 Sito internet www.istitutostendhal.gov.it

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
Classe 2B - a.s. 2023/2024

| DOCENTE | MATERIA | CLASSE | ORE SETTIMANALI | TESTO IN USO |
|----------------|-----------------|--------|-----------------|---|
| SIMONA FORLITI | LINGUA FRANCESE | 2 B | 2 | - « #français_ livre de l'élève et cahier » Berger ; Frémiaux ; Porey ; Walther - Photocopies |

Sur la base du niveau linguistique de la classe après le texte d'entrée , on a décidé de revoir tous les sujets de la première année.

PRINCIPALI NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NELLO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

| MODULO | UNITA' DIDATTICHE | PREREQUISITI | OBIETTIVI | |
|--------|-------------------------------|--------------|---|--|
| | | | CONOSCENZE | COMPETENZE |
| n. 2 | • 5. A' Table | | <ul style="list-style-type: none"> L'histoire du service en salle (du Moyen age au XVIIIème siècle_ photocopie) Les aliments Les groups alimentaires Les repas Parler de ses goûts Les magasins et le commerçants Les emballages et les quantités Faire les courses | <ul style="list-style-type: none"> Dialogue dans les magasins Les adverbes de quantités L'article partitifs, L'impératif Le passé composé et l'accord Parler des troubles alimentaires |
| | • 6: C'est par où | | <ul style="list-style-type: none"> La circulation Les moyens de transport Les lieux de la ville Les magasins | <ul style="list-style-type: none"> Demander et dire l'adresse Exprimer l'obligation et l'interdiction Demander et indiquer le chemin Les COD/COI L'interrogative <p>Se déplacer dans une ville: dialogues</p> |
| n. 2 | • 7: On va faire les magasins | | <ul style="list-style-type: none"> Les vêtements Les matières et les imprimés Décrire un vêtement ou un accessoire | <ul style="list-style-type: none"> Dialogues dans le magasin pour acheter un vêtement Parler avec son amie des vêtements Les gallicismes et les COD/COI <p>Les jeunes et la mode</p> |
| | • 9: En vacances | | <ul style="list-style-type: none"> Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion | <ul style="list-style-type: none"> Les destinations et les hébergements Le conditionnel |
| | • | | • | |

La grammaire est analysée à travers la lecture des dialogues en classe, la communication parmi les étudiants et les exercices d'écoute.

| METODOLOGIA | STRUMENTI | PROVE DI VERIFICA | ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Metodo funzionale – comunicativo • Metodo strutturale - deduttivo | <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Supporto audio del libro di testo • Supporto Siti web | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Verifiche orali</u>: Interrogazioni singole, attraverso attività di: comprensione/interazione/produzione • <u>Verifiche scritte</u>: Questionari di civiltà a risposta aperta – prove strutturate con domande aperte e esercizi di sintesi (riassunto) | <ul style="list-style-type: none"> • Le attività di recupero costituiranno un elemento costante dell'attività didattica, attraverso esercizi mirati, sia di tipo strutturale, che funzionale-comunicativo • Per il potenziamento, si proporranno attività extracurricolari: certificazione DELF; stage all'estero. |

L'insegnante : Prof.ssa Simona Forliti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

Programma svolto A.S. 2023/24

Classe: 11° B Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Materia: Geografia

Docente: Prof.ssa Alessia Battistella

Unità 1 - Leggere e rappresentare il territorio

Che cosa è la Geografia

Gli strumenti della geografia

Il Reticolato geografico

Le carte geografiche

Gli indici statistici

Unità 2 – Il Pianeta Terra e il clima

La Terra nell'Universo

Il Sistema Terra

Le terre emerse

Il sistema delle acque

Fattori ed elementi climatici

Unità 3 -Il territorio Europeo e Italiano

Il Continente Europa

I monti d'Europa

Le pianure d'Europa

I fiumi e i laghi d'Europa

Il mare e il clima d'Europa

Coste, isole e penisole

Unità 4 -*Gli abitanti d'Europa e d'Italia*

La popolazione europea

La situazione in Italia

La lingua e le religioni

Gli ambienti urbani

I flussi migratori

Unità 5 - *l'Economia europea e italiana*

Le attività economiche

I Settori economici

Cenni sul fenomeno della Globalizzazione

Civitavecchia, 04/06/2024

Prof.ssa Alessia Battistella

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2023/2024

| DOCENTE | MATERIA | CLASSE | ORE SETTIMANALI | TESTO IN USO |
|----------------|-------------------|---------------|----------------------------|--|
| BEATRICE RENZI | LINGUA INGLESE | IIB IPSEOA | 3 | "In time PRO – essential" (A. Thomas, A. Greenwood, F. O'Dell, T. Brelstaff, A. Zanella,) DeA Scuola - Black Cat |

GRAMMAR

- present simple
- present continuous
- present simple vs present continuous
- active and stative verbs
- description (be/have got - appearance/personality)
- past simple verb to be
- there was/ there were
- past simple- regular verbs- positive, negative, questions and short answers
- past simple- irregular verbs- positive, negative, questions and short answers
- past time expressions

SPEAKING

- daily routine
- report about a past time event
- physical / personality description
- description of the route from home to school

CULTURE

- The United Kingdom

Nel mese di settembre è stato effettuato il ripasso delle strutture grammaticali studiate lo scorso anno scolastico

Prof.ssa Beatrice Renzi

PROGRAMMA DI ENOGASTRONOMIA SVOLTO NELLA CLASSE 2 B

-RIPASSO ARGOMENTI SVOLTI LO SCORSO ANNO SCOLASTICO

-LE PASTE ALIMENTARI CLASSIFICAZIONE

-LE VARIE PASTE USATE IN CUCINA(fresche ,secche ,speciali).

-IL RISO

-I PASTI DELLA GIORNATA

-LE PRINCIPALI FARINE UTILIZZATE

-I VARI TIPI DI MENU' ESISTENTI

-I METODI DI COTTURA TRADIZIONALI

-LE SALSE MADRI

-LE SALSE BIANCHE E ROSSE USATE IN CUCINA(salsa besciamella,salsa mornay,salsa pomodoro semplice,salse derivate)

-LE SALSE FREDDE

(la salsa maionese e le derivate,salsa tonnata,salsa cocktails,salsa rosa)

-IL SERVIZIO DEI DOLCI A BUFFET

Civitavecchia 03/06/2024

Il Docente
Delorenzi Fausto



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06 121126020 fax 06 67663972

✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it

Sito internet www.istitutostendhal.edu.it

ISTITUTO TECNICO
PER IL TURISMO
"BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Amministrazione, Finanza e Marketing
"GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZA DEGLI ALIMENTI A.S. 2023/2024 CLASSE:II B

Tutte le lezioni sono state svolte in compresenza con il docente di Laboratorio di Enogastronomia.

Modulo 1: I MACRONUTRIENTI

- UNITA' 1 I GLUCIDI
Aspetti generali
Struttura e classificazione
Monosaccaridi (Glucosio, Fruttosio e Galattosio)
Disaccaridi (Saccarosio, Maltosio e Lattosio)
Polisaccaridi (Amido, Cellulosa, Glicogeno e Chitina)
Proprietà nutrizionali
- UNITA' 2 I PROTIDI
Aspetti generali
Gli Amminoacidi
Il legame peptidico
Struttura (primaria, secondaria, terziaria e quaternaria)
Classificazione (in base alla forma, alla funzione, al valore biologico)
Denaturazione proteica
Enzimi
Proprietà nutrizionali
- UNITA' 3 I LIPIDI
Aspetti generali
Struttura e classificazione
I gliceridi
Idrolisi ed idrogenazione
Steroidi
Lipidi complessi
Proprietà nutrizionali

Prove sperimentali:

- Rilevazione dell'amido negli alimenti e contaminazioni
- La denaturazione delle proteine

Modulo 2: I MICRONUTRIENTI

- UNITA' 1 LE VITAMINE E I SALI MINERALI

Aspetti generali
Vitamine liposolubili e Vitamine idrosolubili
Micro e macro elementi

Modulo 3: ELEMENTI DI CALCOLO CALORICO

Civitavecchia 28 maggio 2024

La docente

Erika Lalli

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n. 28 – 00053 Civitavecchia (RM)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D (tel. 06 121126020)
RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.edu.it

IIS STENDHAL

DIPARTIMENTO UMANISTICO (ITALIANO-STORIA)

TUTTI GLI INDIRIZZI

PROGRAMMAZIONE ANNUALE COMUNE DI MATERIA
a.s. 2023/2024

CLASSE II B

DOCENTE Frongillo Denise

MATERIA Italiano

Finalità primo biennio

In accordo col Ptof d'istituto e con le Linee guida ministeriali per gli istituti tecnici e professionali, le finalità verso cui dovrà tendere l'azione didattica congiunta delle discipline umanistiche nel primo biennio saranno quelle di acquisire ed esercitare le competenze di base in ambito linguistico e storico, rafforzare o consolidare l'ambito metacognitivo, affinché gli studenti possano rendersi consapevoli del proprio percorso di studi, sappiano autovalutarsi e auto orientarsi nella prosecuzione del proprio cammino scolastico. In particolare, le discipline umanistiche concorrono a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici
- Leggere, comprendere e interpretare testi di vario genere
- Orientarsi agevolmente tra testine autori fondamentali
- Produrre testi di vario genere in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare e realizzare prodotti di comunicazione visiva e multimediale, anche avvalendosi di strumenti digitali

Obiettivi didattici

- Lo studente riesce ad orientarsi tra i principali argomenti studiati nel corso dell'anno scolastico, riconoscendone elementi ed aspetti basilari;
- Sa leggere, comprendere e, se guidato, sa interpretare a livello essenziale testi letterari e non, distinguendo i contenuti principali da quelli secondari;

- Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, usando adeguatamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali;
- Sa utilizzare in forme semplici ma globalmente corrette gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione verbale in vari contesti;
- Riesce ad utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (appunti, scalette, mappe).
- Sa consultare il dizionario
-

Metodologie e strumenti

- Lezione frontale partecipata durante la quale saranno sollecitate le richieste di chiarimento e gli interventi dei discenti;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Flipped Classroom;
- Peer tutoring e team working;
- Produzioni scritte guidate;
- Lettura in classe di testi letterari;
- Schemi e sottolineatura del manuale in adozione;
- Uso di sussidi audiovisivi;
- Fotocopie;
- Piattaforme digitali;
- Pc e digital board;

Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche consistiranno in:

- Interrogazioni;
- Verifiche scritte;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Elaborazione di diverse tipologie testuali;

Eventuali lavori di approfondimento individuale e/o di gruppo;

Programma svolto

Grammatica

La sintassi della frase semplice

Laboratorio testuale

Il testo argomentativo

La poesia: introduzione al testo poetico

La poesia civile

La poesia narrativa

La metrica

Il verso

Le sillabe

La rima e le strofe

Il ritmo, gli accenti, le pause

Le figure retoriche

Le figure di suono

Le figure di posizione

Il linguaggio poetico

Senso letterale e senso figurato

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n. 28 – 00053 Civitavecchia (RM)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D (tel. 06 121126020)
RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.edu.it

IIS STENDHAL

DIPARTIMENTO UMANISTICO (ITALIANO-STORIA)

TUTTI GLI INDIRIZZI

PROGRAMMAZIONE ANNUALE COMUNE DI MATERIA
a.s. 2023/2024

CLASSE II B

DOCENTE Frongillo Denise

MATERIA Storia

Finalità primo biennio

In accordo col Ptof d'istituto e con le Linee guida ministeriali per gli istituti tecnici e professionali, le finalità verso cui dovrà tendere l'azione didattica congiunta delle discipline umanistiche nel primo biennio saranno quelle di acquisire ed esercitare le competenze di base in ambito linguistico e storico, rafforzare o consolidare l'ambito metacognitivo, affinché gli studenti possano rendersi consapevoli del proprio percorso di studi, sappiano autovalutarsi e auto orientarsi nella prosecuzione del proprio cammino scolastico. In particolare, le discipline umanistiche concorrono a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- Lo studente riesce ad orientarsi tra i principali fatti storici collocandoli nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento e sa esporli in modo chiaro in forma orale o scritta;
- Sa distinguere le cause dalle conseguenze, collegandole correttamente tra loro
- Sa riconoscere, se guidato, analogie e differenze tra presente e passato
- Sa utilizzare il lessico storico di base e ricavare informazioni storiche fondamentali;
- Riesce a utilizzare semplici strumenti della ricerca storica, a partire dalle fonti, con riferimento al periodo e alle dinamiche studiate
- Sa identificare e distinguere i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale

Metodologie e strumenti

- Lezione frontale partecipata durante la quale saranno sollecitate le richieste di chiarimento e gli interventi dei discenti;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Flipped Classroom;

- Schemi e sottolineatura del manuale in adozione;
- Uso di sussidi audiovisivi;
- Pc e digital board;

Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche consistiranno in:

- Interrogazioni;
- Eventuali lavori di approfondimento individuale e/o di gruppo;

Programma svolto

L'Età di Augusto

Il principato e la "Pace augustea"

Nascita e diffusione del Cristianesimo

I primi due secoli dell'impero

Dalla dinastia Giulio-Claudia

La dinastia dei Flavi

La dinastia dei Severi

La crisi del III secolo

Diocleziano e i tentativi di riforma

L'ascesa al trono di Costantino

La fine dell'Impero romano d'occidente

Il Medioevo

I regni latino-germanici

L'impero romano d'Oriente⁷

Il regno dei Longobardi