

Anno Scolastico: 2023/2024

Programma Svolto
Indirizzo: Sistemi Informativi Aziendali

Classe: Quinta Sezione: A

Disciplina: Informatica

Docente: Prof. Dr. Ing. Silvano Mignanti

Obiettivi didattici

Obiettivo primario del corso è quello di fornire ai ragazzi delle conoscenze informatiche minimali tali da renderli consapevoli che l'uso dell'informatica e degli strumenti che mette a disposizione può essere un validissimo strumento d'aiuto (in breve diventerà strumento indispensabile) tanto nella loro futura vita lavorativa, quanto in quella quotidiana.

Di conseguenza la didattica, più che essere focalizzata su aspetti nozionistici, pur presenti e necessari per fornire una panoramica d'insieme ed il background necessario, verterà parecchio su aspetti pratici, anche con esercitazioni in laboratorio, ma prevedrà anche "divagazioni" su argomenti affini e/o vicini all'informatica e all'ICT più in generale.

Oltre a tali aspetti, obiettivo delle lezioni sarà ovviamente anche quello di supportare i ragazzi nel crearsi un proprio metodo di studio, eventualmente anche specifico per la materia.

Il programma "teorico" seguirà per quanto possibile quanto indicato e fornito dal libro, in modo da facilitare al massimo gli studenti nello studio; verranno al contempo approfondite alcune tematiche legate all'aspetto più "pratico" del corso. Per questa seconda parte, qualora si rendesse necessario, potranno essere fornite dispense di approfondimento agli studenti.

Competenze disciplinari

1. Apprendere i concetti di base ed i termini di uso comune dell'informatica
2. Conoscere e saper lavorare nei sistemi di numerazione più diffusi
3. Apprendere la logica booleana
4. Conoscere i sistemi di elaborazione ed i principali sistemi operativi
5. Apprendere i principi della programmazione, a partire dallo studio del problema, formulando gli opportuni algoritmi ed alla realizzazione di programmi in un linguaggio di programmazione

Unità Tematica: 1	
Titolo: Le reti informatiche	
Tempi (ore): 25	Tempi (mesi): settembre – ottobre
Abilità/Capacità	Conoscenze
a) Conoscere il funzionamento delle reti e dei loro principali servizi ed applicazioni	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reti paritetiche (peer to peer) e client/server</u> • <u>Classificazione delle reti per estensione</u> • <u>Classificazione topologia e architettura di reti</u> • <u>Tecnologia di trasmissione</u> • <u>Tecniche di commutazione</u> • <u>Topologie di reti</u> • <u>Modello ISO/OSI in generale</u> • <u>Il protocollo TCP/IP e i livelli applicativi</u> • <u>Gli indirizzi IP e classi di indirizzi</u> • <u>Internet, Intranet e Extranet</u> • <u>Definizione di DNS, Server Web e Browser</u> • <u>I principali servizi di Internet</u> • <u>La sicurezza in Internet</u>

Unità Tematica: 2	
Titolo: Progettazione Database	
Tempi (ore): 75	Tempi (mesi): novembre – marzo
Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>b) Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati</p> <p>c) Realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili</p> <p>d) Utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Il modello E/R</u> • <u>Il modello logico relazionale</u> • <u>Regole di derivazione</u> • <u>Integrità referenziale</u> • Il DBMS • Utilizzo DBMS per l'implementazione del database • Comandi per creare, eliminare, modificare tabelle • Comandi per la ricerca di informazioni • Comandi per popolare le tabelle

Unità Tematica: 3	
Titolo: La crittografia	
Tempi (ore): 10	Tempi (mesi): marzo
Abilità/Capacità	Conoscenze
e) Comprendere il funzionamento delle soluzioni crittografiche e le loro principali applicazioni	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Introduzione alla crittografia</u> • <u>Storia della crittografia</u> • <u>Crittografia a chiave simmetrica</u> • <u>Crittografia a chiave asimmetrica</u> • <u>Applicazioni della crittografia (PEC, Firma Digitale, Certificati)</u>

Unità Tematica: 4	
Titolo: Le presentazioni	
Tempi (ore): 60	Tempi (mesi): maggio – giugno
Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>f) Saper utilizzare i programmi per realizzare presentazioni professionali</p> <p>g) Saper presentare in pubblico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza degli aspetti teorici fondamentali riguardanti i programmi per la realizzazione di presentazioni</u> • <u>Teoria ed uso di PowerPoint</u> • <u>Realizzazione teorico-pratica di alcuni esempi e simulazione di casi aziendali</u> • <u>Teoria e pratica della presentazione verso un pubblico</u>

Metodologie e strumenti didattici

La didattica prevede tanto ore in classe quanto la possibilità di effettuare ore in laboratorio. L'approccio ai due tipi di lezione è necessariamente diverso.

Le lezioni in classe sono, in genere, strutturate secondo la seguente metodologia:

1. Innanzitutto si procede con il ripasso degli argomenti fondamentali della/e lezioni precedenti e/o con una focalizzazione di quanto fatto in laboratorio
2. Successivamente si provvede a spiegare i nuovi concetti, possibilmente evitando il classico monologo, ma cercando di coinvolgere gli studenti il più possibile, tanto con domande mirate a verificare "in corso d'opera" il livello di comprensione, quanto con richieste di interventi alla lavagna da parte degli studenti.
3. Infine si provvede a riassumere i concetti fondamentali della lezione in pochi punti chiarificatori.

Al fine di verificare l'apprendimento e lo studio, è prevista l'assegnazione di compiti a casa e la loro correzione, collegiale e/o mediante interrogazione, in classe.

Le lezioni in laboratorio sono organizzate in modo o da continuare gli esercizi interrotti la volta precedente, o da cominciarne di nuovi, questi ultimi, tipicamente, contenenti particolari legati alle lezioni più recenti. Qualora necessario, in funzione delle domande dei ragazzi, dei loro errori e/o se lo si ritiene opportuno, si potrà utilizzare la lavagna presente in laboratorio per ripassare e/o fissare alcuni concetti fondamentali.

Gli strumenti didattici principali a disposizione sono quindi:

- Lavagna
- Computer di laboratorio
- Libri di testo in adozione

Se necessario, verranno adottati anche i seguenti strumenti, ad integrazione dei precedenti:

- Slides
- Appunti e/o dispense
- Manuali
- ...

Verifiche e criteri di valutazione

Per quanto riguarda i criteri di verifica, si prevede di avere, per ogni studente, almeno due voti per tipologia. Per quanto riguarda i voti orali, dipendentemente dal tempo necessario per le spiegazioni e per il recupero dei ragazzi che dovessero essere in difficoltà, si potrà optare per ulteriori verifiche scritte che però abbiano valore solo orale, ovviamente a complemento delle usuali interrogazioni.

Lo scopo principale delle verifiche è non tanto quello di giudicare i ragazzi, quanto piuttosto quello di valutare il loro livello di comprensione, nell'ottica di modificare le lezioni in funzione sia del livello di apprendimento medio quanto di quello dei singoli individui per i quali sarà possibile, se necessario, prevedere delle sezioni di ripasso "straordinarie", anche, se possibile, in orario non scolastico.

Per quanto riguarda le valutazioni, si cercherà di assegnare i voti in funzione tanto del livello di apprendimento medio, quanto in funzione dell'impegno profuso, dell'attenzione e della partecipazione in classe ed in laboratorio, nonché anche di aspetti legati alla condotta ed al rispetto, tanto dei singoli quanto della media della classe. Ad ogni modo, si cercherà di premiare le eccellenze e, al contempo, di evitare di generare, per quanto possibile, situazioni irricuperabili.

Obiettivi educativi: acquisizione di competenze chiave di cittadinanza

Come precedentemente indicato, la classe non sembra avere particolari problemi da dover gestire con interventi educativi mirati. Si provvederà quindi perseguire i seguenti obiettivi educativi "di base":

- Valorizzazione dei comportamenti di convivenza civile e del rispetto reciproco
- Rispetto dell'istituto, dell'ambiente e dei regolamenti
- Comprensione dell'importanza dell'attenzione in classe, dello studio e del ripasso
- Valorizzazione del dialogo come strumento di apprendimento

Competenze di Cittadinanza	LIVELLI DI PRESTAZIONE
1. COLLABORARE E PARTECIPARE	livello 6 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
	livello 5 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità
	livello 4 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista
	livello 3 non sempre interagisce nel gruppo in maniera funzionale alle attività proposte
	livello 2 non interagisce nel gruppo in maniera funzionale e corretta
	livello 1 si rifiuta di interagire nel gruppo e non collabora affatto alle attività
2. IMPARARE AD IMPARARE	livello 6 organizza in modo pienamente adeguato alle situazioni proposte il proprio apprendimento e attua un metodo di studio corretto e funzionale
	livello 5 organizza in modo adeguato il proprio apprendimento nella maggior parte delle situazioni proposte e attua un metodo di studio corretto
	livello 4 organizza in modo sufficientemente adeguato il proprio apprendimento e attua un metodo di studio nel complesso accettabile
	livello 3 non è pienamente autonomo nell'organizzazione del proprio apprendimento e attua un metodo di studio discontinuo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Stendhal" CIVITAVECCHIA
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
☐ 06121126020 fax 0766 501672 ☐ RMIS04600D@istruzione.it

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

DOCENTE: FASULO FRANCESCA

MATERIA: LETTERATURA CLASSE: 5[^]A

CONTENUTI DETTAGLIATI

Modulo 1. Giacomo Leopardi

U.d.a. 1) Vita, opere e poetica

- Canti: *L'Infinito*, *Il passero solitario*
- Epistolario: *La ricerca della libertà*
- Zibaldone: *le sensazioni visive- i ricordi della fanciullezza- la poeticità della rimembranza*
- Operette morali: *Dialogo della Natura e di un islandese*

Modulo 2. L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo

U.d.a. 1) Caratteristiche generali e diffusione dei movimenti in Europa e in Italia

- Testi: Paolo Valera, *Milano sconosciuta*
- U.d.a. 2) Émile Zola, vita, opere principali e poetica
- Testi: *Germinale*, *Alla conquista del pane*

Modulo 3. Giovanni Verga

U.d.a. 1) Vita, opere e poetica

- Da Vita dei Campi: *La Lupa*
- I Malavoglia: *Prefazione*, *L'abbandono di Ntoni* (cap.11)
- Mastro Don Gesualdo: sintesi della trama e poetica del Ciclo dei Vinti

Modulo 4. Simbolismo, Estetismo e Decadentismo

U.d.a. 1) Il superamento del Positivismo e l'affermarsi delle nuove tendenze

- Caratteri generali e diffusione dei movimenti in Europa e in Italia

U.d.a. 2) Charles Baudelaire: vita e opera

- Testi: *Corrispondenze*

II QUADRIMESTRE

Modulo 5. Giovanni Pascoli

- Vita, opere e poetica
- Da Il Fanciullino: *È dentro di noi un fanciullino*
- Da Myricae: *X Agosto, Temporale, Lampo, Tuono, L'assiuolo*
- Da Canti di Castelvecchio: *L'ora di Barga*
- Da Primi Poemetti: *Italy* (passi antologizzati)

Modulo 6. Gabriele D'Annunzio

- Vita, opere e poetica
- Da Il piacere: *Il ritratto di un esteta* (libro I, cap.2)
- Da Laudi: *La pioggia nel pineto*
- Simbologia dell'acqua: da D'Annunzio a Dino Buzzati (testo: *Una goccia, Sessanta Racconti*)

Modulo 7. Movimenti artistici e culturali di inizio Novecento

U.d.a. 1) Il Futurismo: caratteristiche generali, temi trattati e maggiori esponenti

U.d.a. 2) Il romanzo della crisi in Italia e in Europa

Modulo 8. Italo Svevo

- Vita, opere e poetica
- *Una Vita* e *Senilità*: sintesi della trama e poetica
- Da La coscienza di Zeno: Prefazione e Preambolo; *L'ultima sigaretta* (cap.3)

Modulo 9. Luigi Pirandello

- Vita, opere e poetica
- Da L'Umorismo: *Il sentimento del contrario* (passi antologizzati)
- Da Novelle per un anno: *Il treno ha fischiato*
- Da Fu Mattia Pascal: *Cambio treno* (cap. VII)

Modulo 10. Giuseppe Ungaretti

- Vita, opere e poetica
- Da L'allegria: *Il porto sepolto, Veglia, San Martino del Carso*

- **Modulo 11. La narrativa italiana del secondo Novecento**

- Panoramica generale storico sociale
- Da Montale al Postmoderno: maggiori esponenti e caratteri generali dei movimenti letterari

Data: 06/06/2024

Firma:

Francesco Fazio

Anno Scolastico: 2023/2024

Programmazione Didattica Svolta
Indirizzo: Sistemi Informativi Aziendali

Classe: Quinta Sezione: A
Disciplina: Laboratorio Informatica

Docente: Prof. Ivano D'Amato

Unità Tematica: 1 – Le reti

- a) Reti periferiche (p2p) e client/server
- b) Classificazione delle reti per estensione
- c) Classificazione, tipologia e architettura di reti
- d) Tecnologia di trasmissione
- e) Tecniche di commutazione
- f) Tipologie di reti
- g) Modello ISO/OSI in generale
- h) Il protocollo TCP/IP e livelli applicativi
- i) Gli indirizzi IP e classi di indirizzi
- j) Internet, Intranet, Extranet
- k) Definizione di DNS, Server Web e Browser
- l) I principali servizi di Internet
- m) La sicurezza in Internet

Unità tematica 2 - Progettazione Database

- a) Il modello E/R
- b) Il modello logico relazionale
- c) Regole di derivazione
- d) Il DBMS
- e) Utilizzo DBMS per l'implementazione del database
- f) Comandi per creare, eliminare, modificare tabelle
- g) Comandi per la ricerca di informazioni
- h) Comandi per popolare le tabelle

Unità tematica 3 - La crittografia

- a) Introduzione alla crittografia
- b) Storia della crittografia
- c) Crittografia a chiave simmetrica
- d) Crittografia a chiave asimmetrica
- e) Applicazioni della crittografia (PEC, Firma Digitale, Certificati)

Unità tematica 3 - Le presentazioni

- a) Conoscenza degli aspetti teorici fondamentali riguardo i programmi
- b) Teoria e uso di PowerPoint
- c) Realizzazione teorico-pratica di alcuni esempi e simulazioni di casi aziendali
- d) Teoria e pratica della presentazione verso un pubblico

Programma di Economia Aziendale A.S. 2023/24

Classe VA AFM-SIA

Prof. Mauro Adamo

Testo- Dentro l'impresa 5 -Ghigini-Robecchi-Cremaschi-Pavesi

A. Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali	<ul style="list-style-type: none">• Imprese industriali: generalità e classificazioni, gestione, settori e aspetti• La Contabilità generale, scritture tipiche delle imprese industriali, i contributi pubblici alle imprese• Gli assestamenti di fine esercizio, scritture di riepilogo e chiusura dei conti• Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile
B. Il bilancio	<ul style="list-style-type: none">• Bilancio d'esercizio e principi contabili nazionali e internazionali<ul style="list-style-type: none">• La revisione legale dei conti• La rendicontazione sociale e ambientale
C. Le analisi di bilancio	<ul style="list-style-type: none">• L'analisi di bilancio per indici• La riclassificazione del CE e dello SP• Il sistema degli indici, il coordinamento degli indici, analisi di bilancio e reporting<ul style="list-style-type: none">• L'analisi di bilancio per flussi: il flusso di CCN generato dalla gestione reddituale•
D. La fiscalità d'impresa	<ul style="list-style-type: none">• Tuir : Il reddito d'impresa e il calcolo delle imposte• Dal reddito di bilancio al reddito fiscale• Le variazioni fiscali

<p>E. I costi e la contabilità analitica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'oggetto della contabilità analitica (COAN) e le differenze con la contabilità generale (COGE) • Le principali classificazioni e la metodologia di calcolo dei costi <ul style="list-style-type: none"> • Le varie configurazioni di costo • la break-even analysis • il metodo ABC
<p>F Gestione strategica e politiche di mercato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la gestione strategica d'impresa <ul style="list-style-type: none"> • la pianificazione strategica • l'analisi dell'ambiente • mission e vision • Alcuni dei principali modelli di strategia aziendale • Il Business Model Canvas <ul style="list-style-type: none"> • il business plan • La comunicazione con i clienti • Il guerrilla marketing • La pianificazione, la programmazione e il controllo di gestione, la contabilità a costi standard • Budget annuale e la sua articolazione • La formazione di budget settoriali

Il Docente

Prof. Mauro Adamo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Stendhal" CIVITAVECCHIA
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
☐ 06121126020 fax 0766 501672 ☐ RMIS04600D@istruzione.it

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

DOCENTE: FASULO FRANCESCA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 5^A

CONTENUTI DETTAGLIATI

Modulo 1. La Seconda Rivoluzione Industriale

- Le nuove scoperte nel campo della tecnologia dei trasporti (treni, aerei e auto)
- Le scoperte in campo medico
- L'esposizione universale
- La nascita dei sindacati e dei partiti di massa

Modulo 2. Trasformazioni sociali

- La società di massa e il consumismo
- L'evoluzione storica del razzismo - Il razzismo in senso scientifico
- L'antisemitismo del Novecento

Modulo 3. Educazione civica- Educazione alla pace e disarmo nucleare

- La nascita dello Stato ebraico e le origini del conflitto israelo-palestinese
 - Storia della bomba atomica e conseguenze su persone e ambiente
 - Partecipazione al convegno online con Hibakusha organizzato dall'associazione *Senzatomica*
 - Trattati per il disarmo

Modulo 4. L'età giolittiana

- Gli scontri di classe e il trasformismo di Giolitti
- Le riforme sociali e la nazionalizzazione
- La guerra in Libia

- Il Patto Gentiloni

Modulo 5. Venti di guerra

- La volontà di potenza della Prussia
- L'antisemitismo in Francia e il caso Dreyfus
- Movimenti d'emancipazione e suffragette in Inghilterra
- La crisi dell'Impero Ottomano

II QUADRIMESTRE

Modulo 6. La Grande Guerra

- Le premesse e lo scoppio
- Una guerra di trincea
- Scontri fondamentali ed esito finale
- La conferenza di pace di Parigi e i 14 punti di Wilson

Modulo 7. La Rivoluzione russa

- Dall'Impero zarista all'era dei soviet
- Il rientro di Lenin in patria
- La formazione dell'URSS e l'uscita dalla guerra
- La Nep
- L'arrivo di Stalin

Modulo 8. L'ascesa del fascismo in Italia

- L'Italia del dopoguerra: tra crisi e trasformazione sociale
- La Campagna di Fiume
- La nascita del Movimento dei Fasci di combattimento
- La marcia su Roma - Il delitto Matteotti
- Le leggi "fascistissime"
- Le politiche economiche degli anni'20 (La battaglia del grano e le bonifiche)

Modulo 9. Il regime totalitario

- La propaganda
- I Patti Lateranensi
- La politica economica degli anni'30: la svolta autarchica
- La guerra in Etiopia e le "inique sanzioni"
- Le leggi razziali

Modulo 10. Il nazismo

- La nascita della Repubblica di Weimar
- Il Trattato di Versailles
- L'ascesa del nazionalsocialismo (*Putsch* di Monaco, Hitler cancelliere, la *Notte dei lunghi coltelli*)
- Le leggi di Norimberga

Modulo 11. Le premesse della Seconda Guerra Mondiale

- La nascita della Repubblica di Weimar
- Il Trattato di Versailles
- L'Anschluss
- La conferenza di Monaco
- Il patto Molotov-Ribbentrop

Modulo 12. La Seconda Guerra Mondiale

- Lo scoppio del conflitto
- la guerra lampo
- L'Italia in guerra
- L'esito finale
- La shoah

Data: 06/06/2024

Firma:

Franco Fano