

Anno Scolastico: 2023/2024

Programmazione Didattica
Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

Classe: Terza Sezione: B

Disciplina: Informatica

Docente: Prof. Dr. Ing. Silvano Mignanti

Obiettivi didattici

Obiettivo primario del corso è quello di fornire ai ragazzi delle conoscenze informatiche minimali tali da renderli consapevoli che l'uso dell'informatica e degli strumenti che mette a disposizione può essere un validissimo strumento d'aiuto (in breve diventerà strumento indispensabile) tanto nella loro futura vita lavorativa, quanto in quella quotidiana.

Di conseguenza la didattica, più che essere focalizzata su aspetti nozionistici, pur presenti e necessari per fornire una panoramica d'insieme ed il background necessario, verterà parecchio su aspetti pratici, anche con esercitazioni in laboratorio, ma prevedrà anche "divagazioni" su argomenti affini e/o vicini all'informatica e all'ICT più in generale.

Oltre a tali aspetti, obiettivo delle lezioni sarà ovviamente anche quello di supportare i ragazzi nel crearsi un proprio metodo di studio, eventualmente anche specifico per la materia.

Il programma "teorico" seguirà per quanto possibile quanto indicato e fornito dal libro, in modo da facilitare al massimo gli studenti nello studio; verranno al contempo approfondite alcune tematiche legate all'aspetto più "pratico" del corso. Per questa seconda parte, qualora si rendesse necessario, potranno essere fornite dispense di approfondimento agli studenti.

Competenze disciplinari

1. Saper produrre efficaci siti web aziendali in modo da valorizzare l'azienda ed i suoi prodotti
2. Saper modellare la realtà di interesse
3. Saper progettare e realizzare una base di dati

Sottolineati gli obiettivi minimi da raggiungere.

| | |
|--|--|
| Unità Tematica: 1 | |
| Titolo: Progettazione Database | |
| Tempi (ore): 130 | Tempi (mesi): settembre – marzo |
| Abilità/Capacità | Conoscenze |
| <p>a) Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati</p> <p>b) Realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili</p> <p>c) Utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni</p> | <ul style="list-style-type: none">• <u>Il modello E/R</u>• <u>Il modello logico relazionale</u>• <u>Regole di derivazione</u>• <u>Integrità referenziale</u>• Normalizzazione• Il DBMS• Utilizzo DBMS per l'implementazione del database• Comandi per creare, eliminare, modificare tabelle• <u>Comandi per la ricerca di informazioni</u>• Comandi per popolare le tabelle• Maschere e report |

| | |
|---|--|
| Unità Tematica: 2 | |
| Titolo: Progettazione per il web | |
| Tempi (ore): 60 | Tempi (mesi): febbraio - aprile |
| Abilità/Capacità | Conoscenze |
| <p>d) Comprendere il funzionamento delle pagine web</p> <p>e) Essere capaci di progettare pagine e siti web statici</p> | <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche generali• <u>Linguaggio HTML (elementi fondamentali: sfondo, immagini, formattazione testo)</u>• I link ipertestuali• Tabelle• Frame |

Metodologie e strumenti didattici

La didattica prevede tanto ore in classe quanto la possibilità di effettuare ore in laboratorio. L'approccio ai due tipi di lezione è necessariamente diverso.

Le lezioni in classe sono, in genere, strutturate secondo la seguente metodologia:

1. Innanzitutto si procede con il ripasso degli argomenti fondamentali della/e lezioni precedenti e/o con una focalizzazione di quanto fatto in laboratorio
2. Successivamente si provvede a spiegare i nuovi concetti, possibilmente evitando il classico monologo, ma cercando di coinvolgere gli studenti il più possibile, tanto con domande mirate a verificare "in corso d'opera" il livello di comprensione, quanto con richieste di interventi alla lavagna da parte degli studenti.
3. Infine si provvede a riassumere i concetti fondamentali della lezione in pochi punti chiarificatori.

Al fine di verificare l'apprendimento e lo studio, è prevista l'assegnazione di compiti a casa e la loro correzione, collegiale e/o mediante interrogazione, in classe.

Le lezioni in laboratorio sono organizzate in modo o da continuare gli esercizi interrotti la volta precedente, o da cominciarne di nuovi, questi ultimi, tipicamente, contenenti particolari legati alle lezioni più recenti. Qualora necessario, in funzione delle domande dei ragazzi, dei loro errori e/o se lo si ritiene opportuno, si potrà utilizzare la lavagna presente in laboratorio per ripassare e/o fissare alcuni concetti fondamentali.

Gli strumenti didattici principali a disposizione sono quindi:

- Lavagna
- Computer di laboratorio
- Libri di testo in adozione

Se necessario, verranno adottati anche i seguenti strumenti, ad integrazione dei precedenti:

- Slides
- Appunti e/o dispense
- Manuali
- ...

Verifiche e criteri di valutazione

Per quanto riguarda i criteri di verifica, si prevede di avere, per ogni studente, almeno due voti per tipologia. Per quanto riguarda i voti orali, dipendentemente dal tempo necessario per le spiegazioni e per il recupero dei ragazzi che dovessero essere in difficoltà, si potrà optare per ulteriori verifiche scritte che però abbiano valore solo orale, ovviamente a complemento delle usuali interrogazioni.

Lo scopo principale delle verifiche è non tanto quello di giudicare i ragazzi, quanto piuttosto quello di valutare il loro livello di comprensione, nell'ottica di modificare le lezioni in funzione sia del livello di apprendimento medio quanto di quello dei singoli individui per i quali sarà possibile, se necessario, prevedere delle sezioni di ripasso "straordinarie", anche, se possibile, in orario non scolastico.

Per quanto riguarda le valutazioni, si cercherà di assegnare i voti in funzione tanto del livello di apprendimento medio, quanto in funzione dell'impegno profuso, dell'attenzione e della partecipazione in classe ed in laboratorio, nonché anche di aspetti legati alla condotta ed al rispetto, tanto dei singoli quanto della media della classe. Ad ogni modo, si cercherà di premiare le eccellenze e, al contempo, di evitare di generare, per quanto possibile, situazioni irricuperabili.

Obiettivi educativi: acquisizione di competenze chiave di cittadinanza

Come precedentemente indicato, la classe non sembra avere particolari problemi da dover gestire con interventi educativi mirati. Si provvederà quindi perseguire i seguenti obiettivi educativi "di base":

- Valorizzazione dei comportamenti di convivenza civile e del rispetto reciproco
- Rispetto dell'istituto, dell'ambiente e dei regolamenti
- Comprensione dell'importanza dell'attenzione in classe, dello studio e del ripasso
- Valorizzazione del dialogo come strumento di apprendimento

| Competenze di Cittadinanza | LIVELLI DI PRESTAZIONE |
|------------------------------|---|
| 1. COLLABORARE E PARTECIPARE | livello 6 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità |
| | livello 5 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità |
| | livello 4 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista |
| | livello 3 non sempre interagisce nel gruppo in maniera funzionale alle attività proposte |
| | livello 2 non interagisce nel gruppo in maniera funzionale e corretta |
| | livello 1 si rifiuta di interagire nel gruppo e non collabora affatto alle attività |
| 2. IMPARARE AD IMPARARE | livello 6 organizza in modo pienamente adeguato alle situazioni proposte il proprio apprendimento e attua un metodo di studio corretto e funzionale |
| | livello 5 organizza in modo adeguato il proprio apprendimento nella maggior parte delle situazioni proposte e attua un metodo di studio corretto |
| | livello 4 organizza in modo sufficientemente adeguato il proprio apprendimento e attua un metodo di studio nel complesso accettabile |
| | livello 3 non è pienamente autonomo nell'organizzazione del proprio apprendimento e attua un metodo di studio discontinuo |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Stendhal" CIVITAVECCHIA
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
☐ 06121126020 fax 0766 501672 ☐ RMIS04600D@istruzione.it

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

DOCENTE: FASULO FRANCESCA

CLASSE: 3[^]B

MATERIA: LETTERATURA

CONTENUTI DETTAGLIATI

Modulo 1. La nascita del volgare

- Il tempo, la cultura, la società medievale
- L'autore: Tommaso da Celano (*Dies Irae*)
- Le prime testimonianze scritte del volgare in Italia *indovinello veronese* e *Placito di Capua*
- L'epica in volgare: la *Chanson de Roland* (passi scelti)
- La lirica in lingua d'oc

Modulo 2. Letteratura italiana delle origini

- La poesia siculo toscana
- Giacomo da Lentini: *Amor è un desio che ven da core*
- Guido Guinizzelli: *Al cor gentil reimpura sempre amore* (strofe scelte)
- Guido Cavalcanti: *Voi che per li occhi mi passaste l'core*
- Lo Stilnovo: origine e caratteristiche

Modulo 3. La poesia religiosa

- Il genere e gli autori
- San Francesco d'Assisi: *Il Cantico delle creature*

Modulo 4. Dante Alighieri

- Vita, opere, pensiero e poetica
- La Vita Nuova (*Il libro della memoria, il primo incontro, Tanto gentile e tanto onesta pare*)
- La Divina Commedia (Inferno: Proemio, Canti III, V, XIII)

Modulo 5. Francesco Petrarca

- Vita, opera, pensiero e poetica

- Da Familiars (XVIII, 1): *L'ascesa al Mont Ventoux*
- Il Canzoniere: titolo e struttura, la figura di Laura
- Testi: (*Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono- Solo et pensoso i più deserti campi*)

Modulo 6. Giovanni Boccaccio

- Vita e opere
- Il Decameron: titolo e struttura
- Novelle scelte (*Ser Ciappelletto - Lisabetta da Messina*)

Modulo 7. Umanesimo e Rinascimento

- Caratteristiche generali dei movimenti culturali

Modulo 8. Ludovico Ariosto e Niccolò Machiavelli

- Vita e poetica: panoramica generale
- Opere (struttura e tematiche principali trattate): *L'Orlando furioso e Il Principe*

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

CONTENUTI DETTAGLIATI

Percorso di Educazione all'affettività

Modulo 1. Mi emoziono quindi sono

- Introduzione ai concetti di intelligenza emotiva e abilità affettiva
- Differenza tra emozione e sentimento
- Brainstorming “*i sentimenti si possono imparare?*”

Modulo 2. Poesia medievale ed emozioni

- Le emozioni nel medioevo secondo Agostino
- Circle time “*Che emozione!*”
- La classificazione delle emozioni secondo Goleman (1995)

Modulo 3. Il male d'amore: l'angoscia nel medioevo

- La passione d'amore in Cavalcanti (analisi dei testi mod.2 Letteratura)
- L'angoscia in Dante (analisi del testo mod. 4 Letteratura, produzione del video “*il mio luogo d'angoscia*”)

Modulo 3. Il morbo della malinconia

- La teoria degli umori nel medioevo
- Dalla malinconia all'accidia: Petrarca (analisi del testo mod.5 Letteratura, creazione di una mappa concettuale)

Data: 06/06/2024

Firma:

Francesca Fazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “STENDHAL”

Programma svolto A.S. 2023/24

Classe: III° B Amministrazione Finanza e Marketing

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Alessia Battistella

Ripasso sommario del calcolo letterale:

- Monomio e Polinomio, definizione. Operazioni tra monomi e tra polinomi. Grado di un monomio e di un polinomio. Proprietà delle potenze.
- Prodotti notevoli, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio, somma per differenza.

Scomposizione dei polinomi, raccoglimento totale, raccoglimento parziale, trinomio caratteristico.

Equazioni di primo grado, definizione di relazione univoca. Proprietà e risoluzione.

Primo e secondo principio di equivalenza e loro applicazione.

Equazioni di secondo grado, definizione di relazione biunivoca. Proprietà.

Equazioni complete, pure e spurie. Formula risolutiva e sua applicazione.

Sistema lineare di primo grado e sua risoluzione attraverso: Metodo di sostituzione, metodo del confronto e metodo grafico.

Rappresentazione grafica della retta.

Rappresentazione grafica dell'equazione di secondo grado. La parabola.

Civitavecchia, 04/06/2024

Prof.ssa Alessia Battistella

INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE

Il codice civile

1. Diritto pubblico e diritto privato
2. Le partizioni del diritto privato
3. Il codice civile italiano
4. Il diritto privato e la costituzione
5. Il diritto privato e l'Europa

Rapporto giuridico diritti e beni

1. Gli interessi considerati dal diritto
2. Il rapporto giuridico del diritto privato
3. Situazioni soggettive attive e passive
4. Il diritto soggettivo
5. Le principali distinzioni nell'ambito dei diritti soggettivi
6. Vicende del diritto soggettivo
7. Le situazioni soggettive. Il dovere giuridico
8. I beni
9. Le principali distinzioni nell'ambito dei beni

I Soggetti

1. La capacità giuridica e la nozione di soggetto
2. La capacità di agire
3. L'incapacità legale
4. L'incapacità naturale
5. I diritti della personalità
6. Domicilio, residenza e dimora
7. Le organizzazioni collettive
8. Le associazioni
9. Tipi di associazioni
10. Le fondazioni e i comitati

LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

La proprietà e i diritti reali di godimento

1. I diritti reali in generale
2. Il diritto di proprietà
3. La capacità nella Costituzione
4. La proprietà immobiliare
5. Modi di acquisto della proprietà
6. Le azioni a tutela della proprietà
7. I diritti reali minori
8. L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
9. Le servitù prediali: nozioni generali
10. La Costituzione, esercizi ed estinzione delle servitù prediali
11. La superficie e l'enfiteusi
12. La comunione

13. Il condominio degli edifici

Il Possesso

1. Il concetto di possesso
2. Proprietà, possesso, detenzione
3. Acquisto e perdita del possesso
4. Gli effetti giuridici del possesso
5. La tutela del possesso
6. L'usucapione in generale
7. La regola "possesso vale titolo" in materia di beni mobili

Le OBBLIGAZIONI

Concetti fondamentali e adempimento

1. Il concetto di obbligazioni, le sue fonti e gli aspetti fondamentali
2. Obbligazioni civili (o perfette) e obbligazioni imperfette
3. La prestazione e le sue caratteristiche
4. L'oggetto della prestazione
5. Le obbligazioni pecuniarie: i debiti di valuta
6. Adempimento delle obbligazioni

Le vicende del rapporto obbligatorio

1. Premessa
2. Le modificazioni dei soggetti originari del rapporto obbligatorio
3. La successione del lato attivo: la cessione del credito
4. La successione nel debito in generale
5. La delegazione
6. L'estromissione e l'accollo
7. Le cause d'estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento

Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie

1. Inadempimento dell'obbligazione
2. La mora del debitore
3. La responsabilità del debitore per adempimento o contrattuale
4. Risarcimento
5. La responsabilità patrimoniale del debito e le garanzie relative
6. Il concorso dei creditori
7. I diritti reali di garanzia
8. I privilegi

IL CONTRATTO

Nozione di contratto e autonomia privata

1. Atti, fatti e negozi giuridici
2. Il contratto
3. Classificazioni e categorie di contratti
4. L'autonomia privata
5. Le condizioni generali di contratto
6. Le clausole vessatorie e la tutela del contraente debole
7. I contratti del consumatore

Formazione ed elementi essenziali

- 1.Elementi essenziali del contratto
- 2.L'accordo delle parti
- 3.Il contratto preliminare
- 4.La conclusione mediante rappresentanza
- 5.L'oggetto del contratto
- 6.La causa
- 7.La forma

Elementi accidentali ed effetti

- 1.Gli elementi accidentali del contratto
- 2.La condizione
- 3.Il termine
- 4.Il modo (o onere)
- 5.Gli effetti del contratto tra le parti
- 6.Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi

Invalidità e risoluzione

- 1.L'invalidità del contratto
- 2.La nullità del contratto
- 3.L'annullabilità del contratto
- 4.L'annullabilità e le sue conseguenze
- 5.La rescissione del contratto
- 6.La risoluzione del contratto
- 7.La risoluzione per inadempimento

I CONTRATTI TIPICI E LE ALTRE FONTI DELLE OBBLIGAZIONI

I singoli contratti tipici

- 1.Premessa
- 2.Le vendite e la permuta
- 3.La locazione
- 4.Comodato e mutuo
- 5.Il mandato
- 6.Il contratto d'opera
- 7.La rendita vitalizia, la perpetua, il gioco e la scommessa
- 8.La fideiussione
- 9.La trattazione, sequestro convenzionale e cessione di beni ai creditori
- 10.La donazione

Le fonti non contrattuali delle obbligazioni

- 1.Il fatto illecito e la nozione di responsabilità civile
- 2.Gli elementi costitutivi della responsabilità extracontrattuale
- 3.Il nesso di causalità e i criteri di accertamento
- 4.L'antigiuridicità
- 5.L'imputabilità
- 6.Le cause di giustificazione
- 7.Il danno
- 8.Le differenze tra responsabilità contrattuali ed extracontrattuali

9. Le altre fonti non contrattuali delle obbligazioni 10. le promesse unilaterali
11. Le gestioni di affari altrui 12. Pagamento del debito 13. L'arricchimento senza causa

Civitavecchia, li
Il Prof. Luca Bonifazi

Programma svolto per disciplina

Materia: Economia Aziendale

Anno Scolastico: 2023/2024

Docente: Giorgio Ciambella

Classe: 3°B AFM

Testo: Dentro L'Impresa 3

Autori: P. Ghigini, C. Robecchi, L. Cremaschi, M. Pavesi

UNITA' A L'organizzazione e la gestione del sistema azienda

1) I problemi organizzativi della fase costitutiva e i preventivi d'impianto

1. Il governo dell'azienda e i suoi momenti
2. L'organizzazione aziendale e i suoi obiettivi
3. I problemi organizzativi delle fase costitutiva e i preventivi d'impianto
4. L'organizzazione moderna del fattore lavoro
5. Le forme di cooperazione tra imprese

2) La gestione aziendale: settore e profili di analisi

1. La gestione come sistema di operazioni
2. Le varie aree della gestione
3. I diversi aspetti della gestione
4. I cicli dell'attività aziendale

3) Il patrimonio aziendale

1. Il patrimonio nell'aspetto qualitativo
2. Il patrimonio nell'aspetto quantitativo
3. La struttura finanziaria e patrimoniale
4. La determinazione del patrimonio: l'inventario
5. Il patrimonio di funzionamento

4) Il risultato economico e la sua determinazione

1. Il reddito d'esercizio
2. I costi e i ricavi di competenza dell'esercizio
3. Collegamenti tra reddito e patrimonio

UNITA' B Il sistema informativo e le contabilità aziendale

1) Il sistema informativo delle aziende di produzione

1. Le funzioni e gli elementi del sistema informativo aziendale
2. Le articolazioni del sistema informativo aziendale
3. Il sistema informativo integrato
4. La rilevazione aziendale
5. Il conto: concetto forma e classificazioni
6. Classificazione dei conti

2) Le contabilità sezionali

1. Cenni generali sulla contabilità di cassa, banche e iva.

3) La Contabilità generale: il sistema contabile e il metodo della Partita Doppia

1. La contabilità Generale
2. Il sistema del patrimonio e del risultato economico
3. I conti nel sistema del patrimonio e del risultato economico
4. Il metodo della Partita Doppia
5. Il piano dei conti
6. L'analisi dei fatti amministrativi
7. Gli strumenti della registrazione in P.D.
8. Il libro giornale e il mastro

UNITA' C La contabilità generale: le operazioni d'esercizio

1) La costituzione delle imprese individuali

1. Gli adempimenti fiscali e amministrativi per l'avvio di un'impresa
2. Gli apporti iniziali del titolare
3. L'acquisto di un'azienda funzionante
4. Le spese di costituzione

2) Gli acquisti di beni e di servizi e il relativo regolamento

1. L'acquisizione di beni strumentali
2. Gli acquisti di merci, di imballaggi e servizi
3. I resi e gli abbuoni sugli acquisti
4. Il regolamento degli acquisti
5. Gli anticipi a fornitori
6. Gli sconti attivi
7. Gli interessi applicati dai fornitori

3) Le vendite di beni e di servizi e il relativo regolamento

1. Le vendite di merci e di prodotti
2. I luoghi di consegna e il trasporto
3. I resi e gli abbuoni sulle vendite
4. Il regolamento delle vendite
5. Gli anticipi da clienti
6. Gli interessi applicati alla clientela
7. I crediti insoluti

4) I rapporti con le banche

1. Il rapporto di conto corrente (cenni)
2. Le operazioni di incasso e pagamento
3. Le operazioni di smobilizzo crediti (cenni)
4. I finanziamenti bancari (il mutuo bancario)

5) Le altre operazioni di gestione

1. Il costo del lavoro (cenni)
2. Il godimento di beni di terzi (cenni sul leasing)
3. Le liquidazioni dell'iva (cenni)
4. Plusvalenze, minusvalenze (cenni)
5. I prelevamenti e i versamenti del proprietario (cenni)

Luogo e data

Civitavecchia, 03 giugno 2024

Firma



Programma di Economia politica

1. La scienza economica

- l'oggetto dell'economia politica
- I rapporti con le altre discipline scientifiche
- Microeconomia e macroeconomia
- I concetti di base: i bisogni, i beni e i servizi, loro classificazione
- reddito, consumo, risparmio, investimento, capitale.

2. L'andamento della domanda e dell'offerta

- Lo scambio e il mercato
- Domanda individuale e collettiva
- Andamento e rappresentazione grafica
- La determinante del reddito
- L'elasticità della domanda
- L'offerta
- L'offerta individuale e collettiva
- L'andamento dell'offerta
- L'elasticità dell'offerta
- La formazione dei prezzi
- Il prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo
- Il controllo dei prezzi
- Il controllo dei mercati
- I diversi modelli di stato e la relativa “visione” dei mercati

3. La produzione

- L'attività di trasformazione
- L'impresa e il rischio
- L'impresa socialmente responsabile
- I fattori produttivi
- I modelli produttivi nei paesi liberali, negli stati sociali o assistenziali, negli stati comunisti
- La produttività dei fattori
- Il progresso tecnico

4. Il costo di produzione

- Ricavi, costi, profitti
- Costo medio con rappresentazione grafica
- Costo marginale con rappresentazione grafica
- Il punto di fuga
- L'impresa marginale

5. I mercati e la formazione dei prezzi

La concorrenza

L'oligopolio

Il monopolio

Il monopsonio

La ricerca dell'equilibri di mercato e la formazione dei prezzi nei diversi modelli di mercato

6. Le grandezze della contabilità economica nazionale

Il PIL

Il PNL

Gli indici del benessere economico

Il RN

7. la classificazione del reddito e la distribuzione del reddito nazionale

Il salario

Il profitto

Gli interessi

La rendita

I.T.E. "G. BACCELLI"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE III B

a.s. 2023-2024

Libri di testo: **CULT 2, (Units 1 up to 6)** BLACK CAT, DeaScuola

Career Paths Sanoma Pearson.

La classe, costituita dall'unione di studenti di IIB e IIC, ha evidenziato una preparazione disomogenea, per questo si è preferito consolidare la grammatica e le funzioni già affrontate.

GRAMMAR:

- Present and Past Simple revision
- Past continuous
- Modal verb – *should*
- Two parts verbs
- Present perfect: positive, negative, questions and short answers
- Present perfect - usage
- *since, for, just, already, yet...*
- Present perfect and past simple
- Past Perfect
- Indefinite pronouns and adverbs
- Relative pronouns
- Modal verb – *will*
- Future tenses (going to, present continuous, present simple, will, shall)
- Modals verbs (will, must, shall, should, etc..)
- Obligation: must/ have to...
- Used to
- Zero conditional
- First conditional

Functions

- Telling a story
- Talking about choices
- Making decisions

- Describing and comparing places
- Discussing books
- Expressing purpose and giving reasons
- Expressing regret
- Giving advice
- Describing how you feel
- Talking about something that Happened

Vocabulary

- Hobbies and leisure
- Life and Career paths
- Books and reading
- Make and Do
- Adjectives
- Natural world
- The Weather
- Politics and political issues
- Sport and Fitness

(Unit 1,2,3,4,)

Career Paths :

Globalisation : How it started

Aspects

Pros and Cons

UK;GB;BI; Key concepts

Programma svolto classe 3B AFM, a.s. 2023-2024, Docente: prof.ssa Erica Mallimaci, ITE Baccelli_Stendhal, Civitavecchia (RM), in verde la parte di Didattica Orientativa

parte CONSAPEVOLEZZA COMUNICATIVA, libro TODO EL MUNDO 1, unità 8-9-10 e letture in calce a ciascuna unità

- ✓ inizio anno scolastico/tutto ottobre: test di livello diagnostici sulle 5 abilità acquisite nel biennio, predisposizione della programmazione annuale tenendo conto dei risultati dei test di livello, individuazione delle fasce.
ambiti lessicali relativi a tutto il corso: abbigliamento, colori, famiglia, sport/tempo libero, cibo, attività commerciali, ristorante, tavola, trasporti, professioni
- ✓ come suona lo spagnolo: ripresa della fonetica castigliana e degli accenti, lettura a voce alta
- ✓ alfabeto spagnolo e alfabeti del mondo: riflessione sui sistemi di scrittura
- ✓ lo spagnolo del secolo XXI: riflessioni sui parlanti spagnolo in questo tempo e sulla diffusione/utilità di questa lingua e della conoscenza delle lingue in generale
- ✓ presentazione della certificazione linguistica DIE
- ✓ parlare di sé: LA CAJA attività di autopresentazione di se stessi e delle proprie passioni attraverso l'uso di una scatola con dentro oggetti personali utili alla descrizione.
- ✓ morfologia regolare ed irregolare dei 4 tempi passati (preteritos) del modo indicativo, funzioni comunicative degli stessi, attività ad essi correlate:

-con preterito indefinido/imperfecto/pluscuamperfecto: saper raccontare al passato senza relazione con il presente, uso dei relativi marcatori, **teamwork CUENTAME UN CUENTO** invenzione di un breve racconto in piccolo gruppo; visione del film LA ERA DEL HIELO; la professione dello stilista e del giornalista **interviste a coppie in roleplay**

-con preterito perfecto: saper raccontare al passato con relazione nel presente: lettura di quotidiani spagnoli digitali

- ✓ futuro perfifrastico e suoi utilizzi
- ✓ altre perifrasi verbali più usate ACABAR DE, SOLER, ESTAR A PUNTO DE, VOLVER A
- ✓ QUEDAR ed i suoi usi
- ✓ **DESCUBRE TU PASION**: video periodici in lingua di persone che hanno trasformato la loro passione in un lavoro
- ✓ morfologia regolare ed irregolar de SUBJUNTIVO PRESENTE e IMPERATIVO afirmativo e negativo
- ✓ attività: **teamwork di creazione di UNA COMETA** (aquilone) dopo aver compreso le istruzioni di assemblaggio all'imperativo lavorare insieme per creare
- ✓ attività **PERDIDOS POR LA CIUDAD**: saper dare e decodificare istruzioni turistiche, sapersi orientare usando punti di riferimento cittadini, in modalità ludica;

parte di Spagnolo Commerciale (dal libro **COMPRO VENDO**; unidades 1-5)

- ✓ **-orientarsi nello spazio** UBICADORES Y USO DE HAY/ESTA', aggettivi indefiniti
- ✓ -primo giorno di lavoro: imparare a riciclare materiale linguistico appreso in livelli inferiori in ambito diverso;
- ✓ -settori commerciali, attività commerciali ESTABLECIMIENTOS Y EMPRESAS;
- ✓ -forme giuridiche dell'azienda; classificazione delle imprese;

✓ -el PLAN DE EMPRESA: conoscere cos'è un business plan

Attività finale: saper creare l'invito per l'inaugurazione della propria attività

✓ Il colloquio di lavoro ed il Curriculum: saper redigere il proprio CV, saper preparare il colloquio di lavoro, conoscere gli errori da evitare.

Attività: LA ENTREVISTA DE TRABAJO (gli studenti hanno simulato in classe tanto la parte del candidato/a che quella del selezionatore/trice)

✓ corso sulla sicurezza con ing Del Piano: commento in lingua di cosa hanno appreso al primo modulo